**Информация** **о материально-технической базе**

**для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Количество*** |
| Мат | 3 |
| Кегли | 20 |
| Обруч | 10 |
| Конструктор | 3 |
| Лесенка для лазанья | 3 |
| Мяч массажный средний | 3 |
| Кольцо баскетбольное | 1 |
| Мяч резиновый | 15 |
| Скакалка | 20 |
| Скамейка гимнастическая | 3 |
| Канат | 1 |
| Мячи  набивные | 8 |

**Инфраструктура**

**для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |
| --- |
|  Медицинский кабинет не функционирует. |
|           Оборудование  кабинета бухгалтера:- книжный шкаф – 2 шт.- стул взрослый – 1 шт.- компьютер – 1 шт.- ксерокс – 1 шт. |
|       Музыкальное оборудование :- пианино – 2 шт.- музыкальный центр – 2 шт.- телевизор – 2- видеоплеер – 2 шт. |
|           Кабинет заведующего :- компьютер – 1 шт.- ксерокс – 1 шт.-  телефон – 1 шт.- стол письменный – 1 шт.- сейф – 1 шт.- шкаф книжный – 1 шт. |

**Развитие материально - технической базы ДОУ**

  В дошкольном учреждении функционирует 1 группа раннего возраста и 2 группы дошкольного возраста( 1  разновозрастная  группа). Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и  учебно-дидактическими пособиями. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями ФГОС ДО.

     Принятие новых Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. потребовало от руководителей пересмотра созданных условий в помещениях и приведения их в соответствие с действующим законодательством. В дошкольном учреждении был произведен детальный анализ имеющихся условий и проведены необходимые мероприятия по устранению несоответствия групповых помещений, пищеблока, прачечной, а также запланированы мероприятия, которые требуют дополнительных финансовых средств. В свою очередь и ФГОС ДО, предъявили к дошкольным учреждениям определенные требования к пересмотру игровой среды групповых помещений. Особый акцент делается на предметно-пространственную организацию группы; основное оборудование и индивидуально-ориентированный характер среды развития.

      В настоящее время в нашем дошкольном учреждении во всех разновозрастных  группах вычленяются центры активности с учетом возраста и реальной возможностью ориентации ребенка на зону ближайшего развития. Тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

 - обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;

 - дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

  - позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.